


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий,  
Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»  
*код направления (специальности), полное наименование*

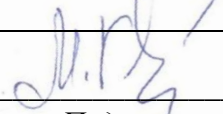
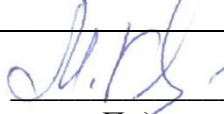
Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России  
*полное наименование*


Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 15.06. 2023 г.  
Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	ИОРИМО	Канд.ист.наук, доцент
Каунова Наталья Евгеньевна	ИОРИМО	Канд.ист.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____ /Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>	 _____ / Карнаухова М.В. / <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>
« <u>15</u> » _____ июня _____ 2020 г.	« <u>15</u> » _____ июня _____ 2020 г.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральным государственным образовательным стандартам; уставом ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

**Целью** государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков, выявление профессиональных компетенций бакалавра, определение теоретической и практической подготовленности, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

1. Выявить уровень сформированности компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских, педагогических, культурно-просветительских задач профессиональной деятельности выпускника.

2. Определить уровень сформированности профессиональных компетенций на основе оценки качества освоения учебных дисциплин по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

3. Принять решение о присвоении квалификации бакалавр результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


Неотъемлемым компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра международных отношений, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 46.03.01.

«История» проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), формируемой выпускающей кафедрой «истории Отечества, регионоведения и международных отношений» ФГНиСТ УлГУ и действующей в течение календарного года.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.03.01. «История», -

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01. «История» (бакалавриат).

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 46.03.01. «История»:


- защита выпускной квалификационной работы;
- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 46.03.01.
- Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:
  - 1. Подготовка и сдача государственного экзамена.
  - 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
  -

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, согласно с учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса выпускного курса ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: Об особенностях философии как науки; Терминологию философии, этики и эстетики; Историю развития философской мысли Умеет: Пользоваться методами изучения философии; Использовать терминологию философии, этики и эстетики; Использовать историю развития философской мысли в собственных исследованиях Владеет: Философской терминологией; Навыками библиографического поиска; способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными историческими фактами и явлениями
	Знает:

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>- информацию, позволяющую интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</p> <p>Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию;</p> <p>- использовать в исторических исследованиях;</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками, позволяющими придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: Освоение основ экономических знаний; Освоение работы с источниками информации; Освоение особенностей различных экономических явлений и социально-экономических процессов</p> <p>Умеет: Находить нужную информацию в различных источниках; Проводить анализ, представлять результаты анализа в грамотной форме, решать задачи; Применять полученные знания в разных ситуациях, в том числе при анализе исторических процессов и явлений. Владеет: Базовыми представлениями об экономических явлениях и процессах; Способностью к анализу, к грамотному изложению своих мыслей;</p> <p>Способностью делать самостоятельные выводы</p>
<p>ОК-4 способностью использовать основы</p>	<p>Знает: Понятие, признаки, сущность государства и</p>

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Основные исторические этапы становления и развития государства и права в РФ и других государствах</p> <p>Умеет: Делать сообщения и доклады на заданную тему по истории государства и права, используя материалы монографий и научные статьи из периодических изданий; Проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации; Уметь самостоятельно анализировать политико-правовые источники</p> <p>Владеет: Навыками применения сравнительно-исторических знаний; Основной юридической терминологией в рамках заданного курса; Основными концепциями правового государства философов и юристов с античности до Новейшего времени</p>
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: О культуре речи, типах русских речевых культур и субкультур; О речевом этикете, речевом поведении и его социолингвистических факторах; О языковом сознании и языковой картине мира</p> <p>Умеет: Использовать нормы русского языка для анализа исторических источников; Использовать культуру русского языка в собственных</p> <p>Владеет: Необходимым объемом знаний по истории русской словесности; Навыками работы с текстами исторических источников и с речевыми фрагментами различной стилистической принадлежности; Представлением о слове как средоточии культурно-исторического опыта народа</p>
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: Об основных этапах развития психологических знаний и становления психологической науки; О Методах педагогических исследований; О методах психологических исследований</p> <p>Умеет: Понимать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; Понимать значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; Навыками диагностики положительного опыта педагогов и их затруднений в работе с детьми и родителями в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Владеет: Навыками психолого-педагогического анализа личностных и профессиональных ситуаций; Навыками культуры общения, установления позитивных взаимоотношений в малой группе; Навыками применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и	<p>Знает: Основы экономики; Источники информации</p> <p>Умеет: Самостоятельно находить новую</p>

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
самообразованию	информацию; Анализировать, сравнивать разные источники, делать самостоятельные выводы Владеет: Навыками работы с экономической информацией; Навыками анализа и представления результатов
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: Методы и средства физического воспитания; Способы укрепления здоровья; Методы достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры Умеет: Применять методы и средства физического воспитания; Использовать способы укрепления здоровья; Применять методы достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры Владеет: Методами и средствами физического воспитания; Навыками использования способов укрепления здоровья;
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: Основы безопасности жизнедеятельности; Нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; Принципы социальной ответственности Умеет: Применять методы защиты и самозащиты в условиях, опасных для жизни; Соблюдать нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; Принимать решения в ситуациях риска с учетом принципов социальной ответственности Владеет: Основными методами защиты сотрудников от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: Основные принципы работы ЭВМ; Особенности операционных систем; Особенности различных операционных систем и их взаимодействие с «железом» Умеет: Умеет диагностировать проблемы и решать их; Устанавливать и решать основные проблемы ОС; Применять несколько операционных систем Владеет: Навыками технического решения основных проблем; Навыками установки ОС; Способностью решения основных проблем
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них	Знает: Исторические типы и формы государства и права; Значение и функции права в формировании правового государства; Основные положения права Умеет: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Анализировать законодательство и практику его применения; Грамотно формулировать юридическую фактуру Владеет: Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных правовых явлений;


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ответственность	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий
ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знает: Об основных понятиях и категориях математики; Об основных этапах развития математики; Разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях</p> <p>Умеет: Применять на практике при решении профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения предмета; Анализировать и решать основные проблемы, связанные с выстраиванием задач, средствами блок-схем; Декомпозировать задачи для более продуктивной работы</p> <p>Владеет: Навыками решения задач используя альтернативные варианты; Системами выстраивания и автоматизации рабочего процесса; Способностью вычленять наиболее перспективные варианты работы и решений</p>
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знает: Основную терминологию истории изучаемого периода; Основные источники по истории изучаемого периода; Основную историографию по истории изучаемого периода</p> <p>Умеет: Понимать место истории изучаемого периода во всеобщей истории и системе других гуманитарных наук; Анализировать проблемы политической и социальной истории общества изучаемого периода; Использовать полученные знания при изучении иных аспектов и отрезков всеобщей истории</p> <p>Владеет: Навыками работы с текстами исторических источников по истории изучаемого периода; Навыками сравнительно изучения рекомендуемой учебной литературы; Навыками сравнительного анализа общих закономерностей исторического развития стран и народов изучаемого периода</p>
ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знает: Предмет, цели, задачи и историю формирования археологии как науки; Принцип археологической хронологии и периодизации; Этапы и методы археологического исследования</p> <p>Умеет: Различать виды археологических источников; Использовать основную археологическую терминологию; Интерпретировать археологические материалы</p> <p>Владеет: Представлениями о развитии материальной культуры; Умением синхронизировать археологические памятники; Представлениями об общих закономерностях в развитии археологических культур разных эпох</p>
ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	Знает: Принципы составления обзоров и аннотаций по тематике проводимых исследований; Принципы составления рефератов по тематике проводимых исследований; Принципы составления библиографии


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	по тематике проводимых исследований Умеет: Ставить проблему исследования; Находить источники и литературу по выбранной теме; Составлять грамотный научно-справочный аппарат к работе Владеет: Навыками поиска источников и литературы по теме исследования; Навыками составления рецензий; Навыками оформления научно-справочного аппарата научной работы
ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знает: Об основных понятиях, категориях, принципах логики и методологии гуманитарных наук; Об основных этапах развития эпистемологических и гносеологических знаний; О методах исследований, используемых в гуманитарных науках Умеет: Понимать, анализировать, оценивать процессы становления и развития логики и методологии научного знания в целом и гуманитарных наук; Проставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области гуманитарных исследований; Определить предметную область исследований Владеет: Навыками применения на практике, при решении социальных и профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины; Навыками логико-
ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает: Основные этапы истории изучаемого периода, их характерные особенности; Особенности социально-экономического развития общества изучаемого периода; Роль и место каждого крупного общества изучаемого периода в системе международных отношений, процессы этнокультурного развития общества Умеет: Анализировать источники по истории изучаемого периода и картографический материал; Сопоставлять информацию, полученную из разных источников изучаемого периода; Применять знания о ключевых моментах развития каждой отдельно взятой цивилизации и народа Владеет: Базовыми представлениями об исторических событиях времени, роли и месте человека в историческом процессе; Навыками библиографического поиска; Способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными историческими фактами
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает: Принципы интерпретации археологических источников; Методы полевых и кабинетных исследований; Особенности этнических и хозяйственно-культурных общностей Умеет: Использовать данные письменных источников для оценки и интерпретации археологических материалов; Совмещать данные антропологии с




Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>историей материальной культуры; Сопоставлять лингвистические источники с данными археологии</p> <p>Владеет: Навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; Навыками подбора археологических источников по конкретной теме; Навыками комплексного анализа археологического памятника и категорий материальной культуры</p>
<p>ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знает: Материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории, исторической науки; Основные концепции историографических школ; Основные приемы критики научной информации</p> <p>Умеет: Применять знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Критически воспринимать концепции различных историографических школ; Переоценивать накопленный опыт, анализировать и сопоставлять различные концепции</p> <p>Владеет: Навыками анализа различных исторических явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; Навыками самостоятельно анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе анализа исторической литературы; Способностью к</p>
<p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знает: Историографию основных проблем согласно археологической периодизации; Основные источники в соответствии с региональными исследованиями;</p> <p>Методы естественных наук в археологических исследованиях</p> <p>Умеет: Использовать специальную литературу, свободно оперируя основными понятиями; Работать с археологическими коллекциями; Анализировать графические и фотоматериалы археологических раскопок</p> <p>Владеет: Необходимой терминологией и знаниями основным проблем археологии; Основными методами обработки артефактов; Навыками первичного изучения археологического памятника</p>
<p>ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знает: историю формирования, состав и содержание, направления деятельности крупнейших документальных комплексов на территории России и относящихся к зарубежной архивной Россике</p> <p>Умеет: Ориентироваться в системе отечественных архивов; Находить искомые документы в конкретном хранилище документов при помощи путеводителей разных уровней; Грамотно предоставлять выходные данные документа в исследовательских работах и в публикациях документов</p>

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Владеет: Навыками определения места конкретного документа и комплекса документов в системе архивных хранилищ с учетом исторической ситуации, повлиявшей на создание документа и складывание конкретного комплекса; Навыками поиска документов в хранилище, работы со специальной литературой; Навыками составления научно-справочного аппарата в связи с анализом архивных документов в исторических работах</p>
ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знает: Теоретические основы; Прикладные основы Умеет: Составить обзор литературы по теме; Написать реферат или эссе Владеет: Навыками составления обзора литературы; Навыками написания рефератов и эссе с представлением своих взглядов и оценок</p>
ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>Знает: Основные методики преподавания в школе; Методы и приемы преподавания в школе; Особенности различных этапов истории изучаемого периода Умеет: Анализировать источники интересующего периода; Проводить сравнительный анализ отличительных черт политической и социально-экономической истории различных этапов изучаемого периода; Правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений Владеет: Навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; Навыками поиска информации по источникам изучаемого периода; Навыками преподавания Истории России в школе</p>
ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p>Знает: О роли государства и права в политической системе общества; О роли государства и права в общественной жизни; Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени Умеет: Уметь логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; Применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; Оперировать юридическими понятиями и категориями Владеет: Навыками работы с законодательными актами и другими нормативно-правовыми актами; Навыками анализа различных правовых отношений; Особенности правовой системы РФ.</p>
ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p>Знает: Основные правила и законы работы баз данных; Правила взаимодействия баз данных с ОС; Правила работы с большим-объемом данных Умеет: Использовать статистические флуктуации при</p>

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	работе с большим объемом данных; Применять на практике основные правила работы с данными; Анализировать и решать основные проблемы, связанные с математической статистикой Владеет: Навыками работы с «@big data»; Системой, позволяющей исключить ошибки, связанные со статистическими погрешностями; Основами построения баз данных
ПК-14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знает: Специфику культурологии как учебной так и научной дисциплины; Об основных способах употребления и определения понятия «культура» в современном гуманитарном знании;; Об основных концепциях культурологии Умеет: Применять терминологию культурологии в исследовательской практике; Выявлять культурное измерение явлений и процессов в истории и обществе; Выстраивать собственные культурные установки Владеет: Навыками применения на практике, при решении социальных и профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения предмета; Способностью деловой коммуникации в профессиональных сферах; Методами культурологических оценок явлений культуры
ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знает: О речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); О способах целесообразной организации текста и различных речевых жанрах; О способах оперирования понятиями, о семантическо- прагматических параметрах дискуссивного текста Умеет: Владеть нормами русского литературного языка; Без затруднений находить и устранять речевые

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (216 часов.)

#### (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

##### 5.1. Процедура подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой индивидуальное исследование, посвященное актуальным проблемам регионоведения, международных отношений, развитию всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Целью написания и защиты ВКР является творческое изучение и самостоятельное решение научных проблем в области регионоведения и международных отношений на основе обобщения материалов специальной литературы, фактических данных.

Задачи выпускной квалификационной работы включают:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при обучении и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем, рассматриваемых в работе;
- установление степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе по избранному направлению подготовки.

Для оказания помощи в решении задач исследования за каждым студентом закрепляется научный руководитель, сфера научных интересов которого близка избранной теме.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Так же обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты темы ВКР по теме, предложенной самостоятельно (по заявлению), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей оформляется приказом ректора. После завершения подготовки обучающимися ВКР, руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.


ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронном варианте не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. ВКР проверяется руководителем на наличие признаков заимствования, который принимает решение о доработке и повторной проверке при необходимости. Решение о допуске ВКР к защите обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf, со всеми подписями и датами), а так же согласие на размещение (подписанное, в формате pdf, и на бумажном носителе) в течение 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку университета для размещения в электронной библиотечной системе.

## **5.2. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

Для студентов-международников работа квалификационного уровня должна включать в свой состав следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- оглавление работы;
- введение;
- основная часть работы (теоретическая и практическая глава);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Оформление титульного листа, оглавления работы и других оформительских особенностей описано в методических рекомендациях к ВКР.

Введение является визитной карточкой работы, поэтому к его написанию подходят особенно вдумчиво. Однако нужно понимать, что, несмотря на то, что введение следует сразу после листа оглавления работы, его окончательный вариант, как правило, получается лишь после оформления всех остальных частей работы. Связано это с тем, что, задумывая работу, мы на самом деле имеем перед собой лишь проект того, что может получиться, того, что мы только предполагаем, но еще не осуществили. Поэтому корректировка отдельных фрагментов введения осуществляется на протяжении всей деятельности по реализации проекта написания работы дипломного уровня.

Как правило, учитывая характер выпускной работы, перечень того, что должно содержаться во введении, выглядит следующим образом:

1. Актуальность темы исследования (от 1/2 страницы до 2/3 страницы).
2. Проблема, на решение которой направлено исследование.
3. Объект исследования (2-3 строки).
4. Предмет исследования (2-3 строки).
5. Цель исследования (не более 4-х строк).
6. Задачи исследования (не более 4-х абзацев).
7. Хронологические и территориальные рамки (если необходимо)
8. Обзор источников и литературы.
9. Методы, использованные в исследовании.
10. Практическая значимость.
11. Структура исследования

Их содержание и специфика так же отражены подробно в методических рекомендациях к ВКР.

Первая глава выпускной квалификационной работы носит, как правило, теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа той проблемы, изучению которой посвящена выпускная квалификационная работа, приводится краткий обзор литературы по избранной теме исследования, критически рассматриваются точки зрения различных авторов, обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы.

Во второй главе выпускной квалификационной работы содержится творческое решение заявленной на титульном листе проблемы, в ней должна быть раскрыта основная идея исследования, приведен соответствующий иллюстративный и доказательный материал, выводы и рекомендации автора по изучаемой теме.


Каждая глава завешается краткими выводами.

Заключение содержит реферативное изложение результатов проведенного исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы исследования и самого текста выпускной квалификационной работы. Объем заключения не должен превышать пяти-семи страниц машинописного текста.

Библиографический список приводится в конце работы с соблюдением всех библиографических правил, на русском и иностранных языках. Приводится только та литература, на которую есть ссылки в тексте. Список литературы должен быть алфавитным (фамилии авторов или названий работ даются по алфавиту).

В Приложениях приводятся таблицы со статистическими данными, графики, схемы и карты, на которые студент опирается в рамках исследования, или которые выводятся студентом в рамках исследования.

Руководитель ВКР проверяет выпускную квалификационную работу на авторскую оригинальность, используя преподавательский допуск в систему Антиплагиат (<https://ulsu.antiplagiat.ru>).

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 5.2.3. Методические рекомендации и требования к защите ВКР

Процесс защиты ВКР включает в себя доклад (с презентацией) перед государственной экзаменационной комиссией и представляет собой 7-10 минутное сообщение. После изложения основных положений работы студент отвечает на вопросы членов комиссии и аудитории. Так как защита ВКР является открытым мероприятием, то разрешается присутствие членов преподавательского состава, студентов-международников различных курсов обучения.

Условием допуска до процесса защиты является:

1. Предоставление научному руководителю (и затем комиссии) не позднее отмеченного выше срока до планируемой защиты полностью готового варианта текста ВКР на бумажном носителе и в электронном формате, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищаемого;
2. Наличие непосредственно во время защиты бумажного варианта работы в виде полностью готового текста, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищаемого.
3. Наличие оформленного в виде доклада на бумажном носителе, либо в виде электронной презентации выступления, в котором отражены основные моменты проделанной работы.

В процессе защиты студент в форме устного сообщения должен продемонстрировать:

- полное владение информацией, касающейся его ВКР и проведенного исследования;
- умение пользоваться средствами электронной презентации,
- умение четко излагать актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования;
- умение аргументированно и обосновано изложить выводы, к которым студент пришел в рамках исследования;
- умение отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты ВКР.

Профессиональная оценка работы должна учитывать ряд дополнительных показателей, обозначенных выше:

1. Активность студента в период, предшествующий сдаче оцениваемого варианта работы:

а) Количество аудиенций и пропусков студентом встреч, заранее намеченных руководителем по поводу его работы;

б) Своевременность выполнения студентом указаний научного руководителя;

в) Результативность и качество исполнения студентом указаний научного руководителя;

г) Стиль взаимодействия студента со своим научным руководителем.

2. Поведение студента в момент защиты ВКР:

а) Своевременность подготовки студентом окончательного варианта ВКР;

б) Полноту предъявляемой для оценки информации:

- наличие работы на бумажном носителе в одном или нескольких экземплярах;
- наличие электронной копии ВКР в виде файла, записанного на флэш-носителе или CD;
- наличие электронной презентации и т.д.

в) Соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к работам ВКР;

г) Качество проведенного исследования;

д) Меру самостоятельности (поисковой активности) студента;

е) Степень авторства студента в рамках проведенного исследования;


ж) Отношение студента к выполненной им работе и требованиям научного руководителя;

з) Адекватность поведения студента, как во время защиты ВКР, так и по его окончанию;

и) Убедительность и аргументированность ответа студента на вопросы научного руководителя, задаваемые последним в процессе защиты ВКР;

к) Мотивацию студента на дальнейшую работу в научно-исследовательском направлении.

Результаты защиты фиксируются в протоколе, вносятся в зачетную книжку студента и в ведомость деканата дифференцированно: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная деятельность студентов (обучающихся) – форма организации учебной, познавательной деятельности без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, путем проявления максимальной самостоятельности, творчества, инициативы. Самостоятельная работа представляет собой особую, высшую степень учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях в письменной или устной форме. Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности.

Сознательность выполнения самостоятельной работы студентов обеспечивают следующие характеристики: методологическая осмысленность материала, отбираемого для самостоятельной работы; сложность заданий должна быть посильной для выполнения студентами; последовательность подачи материала с учетом логики предмета и психологии усвоения; дозировка материала для самостоятельной работы, соответствующая учебным возможностям студентов; деятельностная ориентация самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы при подготовке к ГИА:

- Изучение научной и учебно-методической литературы
- Конспектирование
- Аннотирование книг, статей
- Реферирование
- Самостоятельная работа в Интернете, в электронных библиотечных системах

Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к государственным итоговым испытаниям. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне подготовки к ГИА.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


Липатова Н.В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «История» / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный.

## 7. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

непрошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.


Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.




Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16977-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532136>.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083277>. – Режим доступа: по подписке.

### дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа: порядок написания и процедура защиты : методические указания / сост. В. Е. Калугин ; СибАДИ Кафедра «Управление качеством и производственными системами». – Омск : СибАДИ, 2022. – 49 с. – (Серия внутривузовских методических указаний СибАДИ). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111369>. – Режим доступа: по подписке.

2. Выпускная квалификационная работа (дипломное проектирование) : учебно-методическое пособие / составитель С. С. Самакалёв. – Сургут : СурГУ, 2022. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/337871>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Наука глазами гуманитария / В. А. Лекторский, М. А. Розов, В. М. Розин [и др.] ; под редакцией В. А. Лекторский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2005. – 688 с. – ISBN 5-89826-248-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21736.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### учебно-методическая

1. Липатова, Н. В. Подготовка курсовой работы и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» и «Подготовка курсовой работы» направления подготовки 46.03.01 История / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 27 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15255>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023  
дата


### Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

*Масаренин ЮИТТ*  
Должность сотрудника УИТиТ

*Бурдасов А.А.*  
ФМО

подпись

дата

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 40 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

11. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными

Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по его письменному заявлению продолжительность подготовки к сдаче государственного экзамена может быть увеличена не более чем на 20 мин.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:


- а) для лиц с нарушениями зрения:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
  - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для лиц с нарушениями слуха (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи):
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчик*

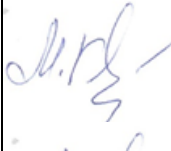
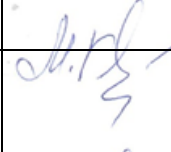
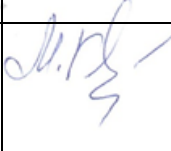






*доцент КИОРиМО  
Липатова НВ.*


Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022

<p>Министерство высшего образования и науки РФ ФБОУ ВО Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		

<p>7</p>	<p>Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4</p>	<p>Карнаухова М.В.</p>		<p>15.06.2023</p>
----------	--	------------------------	---	-------------------